

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701
<p>※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機</p> <p>請於答案卡上作答，否則不予計分</p>		<p>本科試題共計 8 頁</p>	
<p>1. 由多種基因組合來決定大部分人類的特徵，稱之為下列何者？</p> <p>A、同卵(monozygotic) B、異卵(dizygotic) C、心因性(psychogenic) D、多基因性(polygenic)</p> <p>2. 下列何者可以解釋為何我們看不到帶紅色的綠光或是帶黃色的藍光？</p> <p>A、三原色理論(trichromatic theory) B、基本色彩理論(basic color theory) C、顏色相對歷程論(opponent-color theory) D、以上皆是</p> <p>3. 媽媽帶著剛滿週歲的大寶參加陌生情境(strange situation)實驗，結果大寶在媽媽忽然離開之後再回來時，同時出現尋求和抵抗媽媽的表現，這樣大寶會被歸類為哪種依附組型呢？</p> <p>A、安全依附(securely attached) B、難養育型(difficult baby) C、逃避依附(avoidant) D、矛盾依附(ambivalent)</p> <p>4. 若在右利、裂腦(split-brain)患者的左視野呈現「博觀而約取」、在其右視野呈現「厚積而薄發」，並且皆只呈現短暫的 1/10 秒。請問患者最有可能報告他看到下列何者？</p> <p>A、博觀而約取 B、厚積而薄發 C、博觀而約取、厚積而薄發 D、患者會表示不知道</p> <p>5. 下列何者描述「efferent nerve」？</p> <p>A、將訊息從身體傳遞到中樞的神經。 B、將訊息從中樞傳遞到身體的神經。 C、形成身體與中樞之間循環迴路的神經。 D、以上皆非。</p> <p>6. 在實驗結束後進行事後解釋(debriefing)時，對於先前沒有未充分告知研究參與者的訊息應</p> <p>A、提供更多關於實驗流程的訊息 B、解釋為何事前不提供關於實驗的訊息 C、幫助處理餘留之情緒反應 D、以上皆是</p> <p>7. 下列哪一個符號可以代表訊號偵測理論(signal-detection theory)中的反應偏誤？</p> <p>A、d' B、β C、Φ D、Ψ</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

8. 何者最能解釋為何在黑暗的房间裡，我們不直視昏暗的光點反而更容易偵測到它？
- A、當我們視線移開時，大部分視網膜(retina)的區域會被激活。
 - B、當我們視線移開時，盲點(blind spot)的干擾就會減少。
 - C、視網膜周邊有較多的桿細胞，而桿細胞比錐細胞更敏感。
 - D、中央小窩(fovea)位於視網膜的周邊區域。

9. 以下關於動作電位(action potential)的說法何者正確？
- A、靜止時，神經細胞內部電荷比外部電荷更為負值。
 - B、在去極化(depolarization)時，鈉離子(Na^+)會離開細胞。
 - C、細胞膜會通過髓鞘的作用來恢復到靜息狀態。
 - D、無論軸突的直徑大小、或其他因素的變化，其速度是恆定的。

10. 神經系統藉由何者對複雜的經驗進行編碼？
- A、動作電位之大小與振幅
 - B、神經放電之頻率
 - C、同時放電的神經細胞數目
 - D、B 和 C

11. 王伯伯在中風之後，講話常常讓別人聽不懂，這可能是因為哪個腦部區域受損了？
- A、左側頂葉
 - B、左側大腦皮質
 - C、聲帶
 - D、右側大腦皮質

12. 在大腦與脊髓之外的神經元細胞體稱之為？
- A、神經節(ganglion)
 - B、細胞核(nucleus)
 - C、軸突(axon)
 - D、突觸(synapse)

13. Erik Erikson 認為青少年最主要的發展任務為以下何者？
- A、發展自我認同
 - B、克服閹割焦慮
 - C、發展自主權
 - D、發展勝任感

14. 以下何者說明在同類刺激之下，差異閾值的大小隨標準刺激強弱而成定比關係？
- A、韋伯-費希納定律 (Weber-Fechner law)
 - B、唐德斯定律 (Donder's law)
 - C、史蒂文生乘冪定律 (Steven's law)
 - D、質量守恆 (Conservation of mass)

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

15. 在恐懼症的二因子理論中，何項機制說明了恐懼制約？
- 古典制約
 - 工具制約
 - 觀察模仿
 - A 和 B
16. 麥克格效應(McGurk effect)指？
- 因為房間形狀扭曲，使得兩個大小不同的物體看起來一樣大的錯覺。
 - 雖然環境中有許多噪音，但我們可以把聽覺集中在自己想要專注的訊息。
 - 一種跨感官的錯覺
 - 月球在地平線上看起來更大的現象
17. 下列何者因為與基本生理需求有關，不須學習就具有增強效果？
- 原級增強物(primary reinforcers)
 - 次級增強物(secondary reinforcers)
 - 制約增強物(conditioned reinforcers)
 - 制約刺激(conditioned stimuli)
18. 下列何者為真？
- 動態控制理論(dynamic control theory)認為知覺辨識的歷程並非與生俱來，而是基於一個可後天演進的系統。
 - 依據特徵整合理論(feature-integration theory)，當刺激呈現的時間足以讓人知覺到物體的原始特徵，卻不夠將它們黏合在一起時，就會導致錯覺組合(illusory conjunctions)。
 - 特徵整合理論的缺失之一是需要用太多原始特徵(primitives)去解釋辨識的歷程
 - 以上皆非
19. 在第二階段的睡眠中，我們會週期性地產生一個急遽上升、下滑的波形，稱為
- K-complexes
 - NREM activity
 - REM activity
 - Alpha waves
20. 老強宣稱他睡覺從來不做夢，我們可以在下列哪個時刻把他叫醒，來證明他是錯的？
- 眼球在眼皮下快速前後翻動時
 - 出現睡眠紡錘波(sleep spindles)時
 - 他一睡著就叫醒他
 - 在他很放鬆且腦部出現 delta 波時
21. 下列何種物質並非鎮靜劑？
- 海洛因
 - 嗎啡
 - 安非他命
 - 酒精

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>22. 下列何者描述我們有時會忽略環境中出現巨大變化的現象？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 視覺忽略(visual neglect)B. 俯視效應(overlooking effect)C. 改變盲(change blindness)D. 以上皆非 <p>23. 在出現某個行為之後，移除嫌惡刺激，來使這個行為再度出現的頻率增加，稱為？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 負向懲罰(negative punishment)B. 負向增強(negative reinforcement)C. 正向懲罰(positive punishment)D. 正向增強(positive reinforcement) <p>24. 色彩恆常性(color constancy)可以說明視覺系統的何種能力？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 結合光源和可用波長的訊息B. 將來源波長視為可用波長C. 同時考慮來源波長與反射率D. 以上皆非 <p>25. 下列何者為人類語言的特徵？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 具有符號性(symbolic)B. 結構化(structured)C. 具有生成性(generativity)D. 以上皆是 <p>26. 當我們閉上眼睛，進入休息狀態時，大腦會出現相對低頻率的波，稱為</p> <ul style="list-style-type: none">A. Alpha 波B. Theta 波C. Beta 波D. Delta 波 <p>27. 腦部受創後，患者可能無法回憶起受傷前發生的事，稱為</p> <ul style="list-style-type: none">A. 前向性失憶症(anterograde amnesia)B. 逆向性失憶症(retrograde amnesia)C. 創傷後失憶症(posttraumatic amnesia)D. 短暫性全面失憶症(transient global amnesia) <p>28. 下列何者說明突觸連結會因近期的神經活動模式而被持久增強？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 長期增益(long-term potentiation)B. 長期抑制(long-term depression)C. 敏感化(sensitization)D. A 和 B			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>29. 以下何者不是情緒的組成成分？</p> <p>A. 認知評估</p> <p>B. 思考-行動傾向</p> <p>C. 對情緒的反應</p> <p>D. 個人與環境的關係</p> <p>30. 下列何種人格研究取向強調以編碼策略、期望、及主觀價值作為重要變項？</p> <p>A. 精神分析</p> <p>B. 特質</p> <p>C. 社會學習</p> <p>D. 人本主義</p> <p>31. 下列何者說明臉部表情不只隨著情緒感受而出現，也會導致情緒感受的變化？</p> <p>A. 社會學習理論(social learning theory)</p> <p>B. 坎巴情緒理論(theory of Walter Cannon)</p> <p>C. 臉部回饋假說(facial-feedback hypothesis)</p> <p>D. 表情-情緒假說(facial expression-emotion hypothesis)</p> <p>32. 有關因素分析下列何者正確？</p> <p>A. 能將因素拆解成更細部的因素</p> <p>B. 能預測導致結果的重要因素</p> <p>C. 能將眾多的因素聚合成較少的因素</p> <p>D. 能比較不同因素對結果的影響</p> <p>33. 有關擴展與建構理論(broaden-and-build theory)下列何者有誤？</p> <p>A. 正向情緒狀態為有利人類生存而演化除來的心理適應(psychological adaptation)結果。</p> <p>B. 個體藉由在意識中擴展覺察的廣度，使思考和行動傾向有更多可能。</p> <p>C. 負向情緒會促使個體去發現新知識、學習新技能、建立新的同盟關係。</p> <p>D. 正向情緒會幫助個體去建構出有利生存的個人儲備(personal reserves)。</p> <p>34. 有關基因與環境的順向互動(proactive interaction)，下列何者正確？</p> <p>A. 不同個體的性格會引發他人不同的反應</p> <p>B. 不同個體接觸相同環境，會有不同的解讀、體會、及反應。</p> <p>C. 個體會選擇、建構自己身處的環境，進而影響自身的性格。</p> <p>D. 以上皆非。</p> <p>35. 下視丘缺損可能導致缺乏飢餓感，稱為</p> <p>A. 腹內側下視丘症候群(ventromedial hypothalamic syndrome)</p> <p>B. 外側下視丘症候群(lateral hypothalamic syndrome)</p> <p>C. 厭食(anorexia nervosa)</p> <p>D. A 和 B</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>36. 下列有關遺傳性(heritability)的敘述，何者錯誤？</p> <p>A、母群個體中，某個特質的變異量，可以用基因差異來解釋的比例。</p> <p>B、並非單一且固定的數字</p> <p>C、父母親能將特質遺傳給下一代</p> <p>D、無法解釋群組中平均差異的來源</p> <p>37. 我們透過下列何者組織過去的經驗，並且藉此過濾、詮釋環境中的新訊息？</p> <p>A. 建構 (construct)</p> <p>B. 表徵 (representation)</p> <p>C. 基模 (schema)</p> <p>D. 同源 (cognate)</p> <p>38. 下列何者為概念的原型(prototype)？</p> <p>A. 分類的規則</p> <p>B. 概念成員最重要的屬性</p> <p>C. 能明確定義類別的決定因素</p> <p>D. 概念的最佳範例</p> <p>39. 下列何者不是情緒智商的要素？</p> <p>A、準確的情緒知覺與表達</p> <p>B、能夠藉由提取與產生情緒來幫助思考和解決問題</p> <p>C、能夠適當調節情緒</p> <p>D、能夠從過往的經驗中學習</p> <p>40. 下列何種取向認為人性本善？</p> <p>A、精神分析</p> <p>B、行為主義</p> <p>C、人本主義</p> <p>D、演化心理學</p> <p>41. 下列哪一項為「概念」的功能或特徵？</p> <p>A、能代表一組屬性</p> <p>B、預測力(predictive power)</p> <p>C、認知經濟性(cognitive economy)</p> <p>D、以上皆是</p> <p>42. 下列何者不是明尼蘇達多相人格測驗 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) 的特色？</p> <p>A、具有思覺失調症量尺</p> <p>B、具具有效度量尺</p> <p>C、使用 Q 分類法發展而成</p> <p>D、使用效標關鍵法(criterion-keyed method)發展而成</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 8 頁	
<p>43. 阿才做實驗，把老鼠放進籠子裡並對牠電擊，老鼠在籠裡受到重複電擊卻始終無法成功逃脫，便逐漸不再掙扎。接著阿才把老鼠放進一個可以輕易逃脫的盒子裡，這時老鼠被電擊時卻不逃了，這種心理狀態稱之為？</p> <p>A、忽視痛苦 B、習得的無助感 C、習得的冷漠感 D、執行功能障礙</p> <p>44. 在生理回饋訓練中，個體接受何種訊息的回饋？</p> <p>A、生理狀態、以及個體嘗試改變心理狀態的訊息 B、心理狀態、以及個體嘗試改變心理狀態的訊息 C、生理狀態、以及個體嘗試改變生理狀態的訊息 D、心理狀態、以及個體嘗試改變生理狀態的訊息</p> <p>45. 思覺失調症的症狀與腦部何處多巴胺活動改變有關？</p> <p>A、腦室 B、海馬回與下視丘 C、基底核與視丘 D、前額葉與中腦-邊緣系統通道</p> <p>46. 行為治療中，讓案主暴露在會感到極端痛苦的情境下，並且維持很長的一段時間，稱之為</p> <p>A、懲罰 (punishment) B、內爆法 (implosion) C、洪水法 (flooding) D、系統減敏感 (systematic desensitization)</p> <p>47. 以下何種行為最容易出現社會促進 (social facilitation) 的現象？</p> <p>A、解謎 B、閱讀原文書 C、綁鞋帶 D、算微積分</p> <p>48. 在團體中感到失去個人身份 (personal identity) 並且以匿名的方式融入群體，稱之為</p> <p>A、去個體化 (deindividuation) B、旁觀者效應 (bystander apathy) C、順從 (conformity) D、責任分散 (diffusion of responsibility)</p> <p>49. 就決策的風險性而言，團體所作的判斷與個別作的判斷相比</p> <p>A、處於各成員判斷的平均值 B、更加保守 C、風險性更高 D、可能更保守或更具風險性，但更極端</p>			

臺灣綜合大學系統 107 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	心理學概論	類組代碼	A17
		科目碼	A1701

※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機

本科試題共計 8 頁

50. 當細胞外液 (extracellular fluid) 流失和血壓下降時，以下何種機制最先發生？

- A、腎臟會開始保留水分
- B、腦垂體(pituitary gland)釋放抗利尿激素(ADH)
- C、下視丘(hypothalamus)收到訊號
- D、以上皆會立即發生