

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
<p>※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機</p>		<p>本科試題共計 7 頁</p>	
<p>選擇題（單選）：共40題，每題2.5分。請於答案卷上作答，否則不予計分</p>			
<p>1. 雖然特定單一的基因似乎與性格的運作有關，但這些基因對行為的影響卻很小。下列何者是最可能的原因？</p> <p>A.環境因素，例如文化，通常凌駕於基因的影響力。</p> <p>B.自由意志(Free will)對行為的決定力更具影響，因為它源自於性格。</p> <p>C.多基因的交互作用可能產生多樣的效果，甚至相對立的表現。</p> <p>D.基因的影響會隨時間減弱。</p>			
<p>2.來自美國的強森正在跟來自日本的交換學生宮藤講話，強森注意到宮藤常常指責自己不夠努力並且說：「我可以更努力，只是我有些懶惰」。然而，強森知道宮藤是一位有天賦且高成就的學生，所以，強森對宮藤的自我批評感到困惑。根據你對文化與自我(self)研究的了解，下列何者是宮藤的自我批評之最可能原因？</p> <p>A.來自東亞的人比起美國人有低的自尊(self-esteem)。</p> <p>B.來自東亞的人較喜歡在公共場合表現謙虛(modesty)。</p> <p>C.宮藤拿自己跟有努力做事名聲的美國人相比較。</p> <p>D.由於宮藤處於文化上的改變，所以他可能正在經歷不完整的自我概念。</p>			
<p>3.Walter Mischel一直以來是性格特質理論(trait theories)的主要批評者，下列何者是他的主要批評？</p> <p>A.特質不會像特質理論家預期的一樣被潛意識(unconscious)影響。</p> <p>B.特質只在熟悉的情境下有一致性。</p> <p>C.特質不像特質理論家預期的有一致性。</p> <p>D.特質不如特質理論假設般的依賴情境。</p>			
<p>4.根據社會計量理論(sociometer theory)，下列何者是自尊(self-esteem)之所以重要的最可能原因？</p> <p>A.自尊監測社會接納和社會拒絕。</p> <p>B.自尊監測內在自我評價和外在自我概念的差異。</p> <p>C.自尊監測一個社會團體中的其他人的好與不好行為。</p> <p>D.自尊保護個體以避免社會拒絕。</p>			
<p>5.根據催眠(hypnosis)的分離說(dissociation theory)，下列者是人在催眠下會有的狀態？</p> <p>A.僅表現出了他人所期望的自己。</p> <p>B.為了獲得關注，遵循催眠師所下的指令。</p> <p>C.體驗恍惚狀態，並從有意識的覺察中分開或解離出來。</p> <p>D.進入一個夢幻般或是 REM 般的意識狀態。</p>			
<p>6.記得如何騎腳踏車是哪一種記憶的例子？</p> <p>A.陳述性(declarative)記憶</p> <p>B.程序性(procedural) 記憶</p> <p>C.感覺(sensory) 記憶</p> <p>D.外顯(explicit) 記憶</p>			

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 7 頁	
<p>7.關於因果歸因，過去研究發現東方與西方文化的人有所差別，下列何者是東方文化的人做歸因的主要特性？</p> <p>A.使用較多且個人訊息。            B.較少整體性的訊息。            C.較可能考慮到性情訊息。            D.較多訊息且情境訊息。</p> <p>8.下列何種疾病的治療藥物是藉由阻斷血清素(serotonin)再吸收來產生效果？</p> <p>A.動作遲緩 (motor retardation)            B.記憶障礙(memory disorder)和幻覺(hallucinations)            C.飲食障礙(eating disorders)和憂鬱症(depression)            D.疼痛治療(pain therapy)和過敏反應(hypersensitivity)</p> <p>9.有時候在足球比賽過後，球迷會暴動，互相打架及破壞公物，當下的人們可能會做出他們從來都不做的事情。下列何者是指這種現象？</p> <p>A.去個人化(deindividuation)            B.社會助長(social facilitation)            C.社會懈怠(social loafing)            D.團體迷思(groupthink)</p> <p>10.視交叉上核(suprachiasmatic nucleus)是協助調節睡眠－覺醒週期的生理功能。下列何者是視交叉上核所在之處？</p> <p>A.基底神經節(basal ganglia)            B.杏仁核(amygdala)            C.橋腦(pons)            D.下視丘(hypothalamus)</p> <p>11.巴甫洛夫(Ivan Pavlov)研究下列哪個領域而獲得諾貝爾獎？</p> <p>A.古典制約。            B.動物訓練。            C.唾液反射和消化。            D.生物學習界限。</p> <p>12.下列哪個激素在男性和女性的生理激發及高潮時會釋放？</p> <p>A.雌激素(estrogen)            B.睪固酮(testosterone)            C.血清素(serotonin)            D.催產素(oxytocin)</p> <p>13.在哪種壓力反應的階段會使得免疫系統失去作用呢？</p> <p>A.警報(alarm)            B.抵抗(resistance)            C.耗竭(exhaustion)            D.特定壓力(specific stress)</p>			

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 7 頁	
<p>14.當實驗設計出現了混淆變項，將會下列哪種情況發生？</p> <p>A.選擇偏誤的可能性會增加。</p> <p>B.實驗結果可能有其他替代的解釋。</p> <p>C.減少實驗參與者的反應性。</p> <p>D.實驗組和對照組在實驗中其實是同樣的操弄。</p> <p>15.下列哪個腦區域負責分泌褪黑激素(melatonin)?</p> <p>A.松果體(pineal gland)</p> <p>B.視交叉上核(suprachiasmatic nuclei)</p> <p>C.網狀結構(reticular formation)</p> <p>D.黑質(substantia nigra)</p> <p>16.當研究人員在執行研究資料的收集過程時，如果他們不自覺地只記錄滿足自己期望的行為，忽略了與自己期待不合的行為，下列何者是指這個現象？</p> <p>A.系統偏誤(systematic error)</p> <p>B.抽樣誤差(sampling bias)</p> <p>C.反應性(reactivity)</p> <p>D.觀察者偏誤(observer bias)</p> <p>17.如果研究人員希望評估參與者在一天不同的時間、不同的地方的感受與想法。下列何者是最好的方法？</p> <p>A.經驗取樣(experience-sampling)</p> <p>B.隨機選擇(random selection)</p> <p>C.實驗室研究(lab study)</p> <p>D.案例研究(case study)</p> <p>18.下列那個心理學次領域和簡述主題的配對是正確的？</p> <p>A.認知心理學—情緒對做決策的影響。</p> <p>B.發展心理學—強迫症藥物治療的有效性。</p> <p>C.實驗心理學—神經傳遞不足在精神分裂症的角色。</p> <p>D.臨床心理學—國小學童有效成就測驗的發展。</p> <p>19.研究者在一項實驗中，給予男性參與者服用後會極度快樂的藥。實驗者告訴甲組的參與者服用藥物會使得他們感到快樂，但沒有告訴乙組的參與者關於藥物的效果。當藥物開始發揮效用後，讓一位有吸引力的女子進入實驗室中。根據斯辛二世的二因論(Schachter-Singer two-factor theory)，哪一組的受試者比較不會受到該名女子的吸引，為什麼？</p> <p>A.甲組，因為他們進入實驗室時就已經很快樂了。</p> <p>B.甲組，因為他們預期會從藥物得到正向的感覺。</p> <p>C.乙組，因為他們比較晚辨認出正向的感覺。</p> <p>D.乙組，因為他們沒有被告知藥物的效果。</p>			

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
<p>※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機</p>		<p>本科試題共計 7 頁</p>	
<p>20. 泰隆第一次聽到最近發行的一首熱門歌曲，並沒有特別喜歡。但多次聽到這首歌後，他很驚訝地發現自己竟然喜歡它了。下列何者最能描述泰隆的這種經驗轉變？</p> <p>A. 認知失調(cognitive dissonance)            B. 內隱態度(implicit attitude)            C. 單純曝光效應(mere exposure effect)            D. 邊緣說服(peripheral persuasion)</p>			
<p>21. 下列何者為心論(theory of mind)的重要結果？</p> <p>A. 讓我們認為自己同時擁有心智和生理的能力。            B. 讓我們可以預測在何種情況下他人如何表現。            C. 讓我們在行為表現中更加自我中心。            D. 讓我們理解他人是怎麼想的。</p>			
<p>22. 下列哪個最能反映一個典型的實驗研究的歷程之先後順序？</p> <p>A. 實驗→知情同意→解說。            B. 知情同意→實驗→解說。            C. 知情同意→解說→實驗。            D. 解說→知情同意→實驗。</p>			
<p>23. 注意力不足症(Attention-deficit disorder)的小孩會因環境裡的所有事情分心，不能選擇他們想注意的東西。這些小孩缺乏下列哪一種認知歷程？</p> <p>A. 分散性注意力(divided attention)            B. 選擇性注意力(selective attention)            C. 控制歷程(controlled processing)            D. 自動化歷程(automatic processing)</p>			
<p>24. 當研究者B檢證了研究者A所發現的現象，並得到支持的結果。下列何者是指這樣的研究歷程？</p> <p>A. 複製(replication)            B. 經驗取樣(experience-sampling)            C. 後設分析(metal-analysis)            D. 等化(equalization)</p>			
<p>25. 賭博的吃角子老虎機是用了下列哪一種獎勵安排方式？</p> <p>A. 固定間隔(fixed interval)。            B. 固定比率(fixed ratio)。            C. 不固定間隔(variable interval)。            D. 不固定比率(variable ratio)。</p>			
<p>26. 羅先生雇了四位大學生到他家油漆，基於你對社會懈怠(social loafing)的了解，哪一個情況最有可能產生最好的工作表現？</p> <p>A. 每個學生各自負責一個房間。            B. 所有學生一起負責同一間房間。            C. 兩人一組。            D. 學生輪流漆油漆，且互相監督。</p>			

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 7 頁	
<p>27.古柯鹼促使多巴胺(dopamine)停留在突觸(synapse)的時間比正常情況長，古柯鹼抑制了下列哪個過程？</p> <p>A.回收(recycling)            B.重複利用(reuse)            C.再吸取(reabsorption)            D.再吸收(reuptake)</p> <p>28.下列哪個人最容易在他的生活中得到冠狀動脈心臟病( coronary heart)呢？</p> <p>A.阿明，悠遊自得且喜歡自己工作的心理輔導師。            B.小路，具有攻擊性、不耐煩，每次都要打敗對手的撲克牌玩家。            C.阿傑，在世界排行百強內的公司裡工作，但頻繁休假的執行長。            D.大德，隨和的小學老師。</p> <p>29.曉寒經歷了相當嚴重的左半球中風。結果他無法移動他的右手臂、很難執行計畫和維持注意力。他中風可能發生下列哪個大腦的位置？</p> <p>A.額葉(frontal lobe)            B.頂葉(parietal lobe)            C.顳葉(temporal lobe)            D.枕葉(occipital lobe)</p> <p>30.你為了讓你的室友生活空間變得更整潔，剛開始當她做任何試圖保持乾淨的事之後，你就會留下讚美的紙條。過了一陣子，你只在她將髒盤子放到廚房之後才會給她讚美的紙條。最後，只有當她將髒盤子放在洗碗機中清洗才会有讚美紙條。此過程是反映了下列哪一種條件化機制？</p> <p>A.塑造(shaping)            B.懲罰(punishment)            C.連結 (association)            D.類化(generalization)</p> <p>31.從E. Erikson的觀點，下列何者是青少年時期(the adolescent period)的發展主要目標？</p> <p>A.學習處理性(sexual)方面的問題            B.確認性別取向(sexual orientation)            C.解決親密(intimacy)抑或疏離(isolation)的危機            D.發展出個人自我認同(self-identity)</p> <p>32.當一個人錯誤地回憶出某個記憶的時間、地點、人物或情境。下列何者是指此現象？</p> <p>A.分心(absentmindedness)            B.來源錯誤歸因(source misattribution)            C.潛抑記憶(cryptomnesia)            D.睡眠者效應(the sleeper effect)</p>			

臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 7 頁	
<p>33.關於學前教育計畫對兒童的智力發展之影響，過去研究結果支持下列何種說法？</p> <p>A.應該沒有影響，因為智力主要是遺傳。</p> <p>B.較差的計劃造就更大的身心發展，因為孩子們將不得不更加努力地學習，提供了豐富的經驗。</p> <p>C.較好的計劃應該產生更大的智力發育，因為孩子們在他們的敏感時期經歷一個豐富的环境。</p> <p>D.應該沒有影響，因為學前教育計劃將發生在兒童智力發育的敏感時期之外。</p> <p>34.下列何者為強迫症(Obsessive-compulsive disorder)與廣泛焦慮症(generalized anxiety disorder)所共同具有的特徵？</p> <p>A.強迫行為(compulsive behavior)。</p> <p>B.副交感神經系統(parasympathetic nervous system)長期處在激發狀態。</p> <p>C.前額葉(prefrontal cortex)受損。</p> <p>D.在缺乏實際危險或威脅下，感到恐懼。</p> <p>35.一個巨大突發的噪音會使人眨眼。如果某人學會了藍色光線的出現時，也會伴隨巨大突發的噪音的出現。因此，只有藍色光線出現時，這個人也會眨眼。請問下列何者代表此時的眨眼？</p> <p>A.非條件的刺激。</p> <p>B.條件反應。</p> <p>C.非條件的回應。</p> <p>D.條件刺激。</p> <p>36.下列何者是傾向過度強調性格且低估情境？</p> <p>A.當事者與旁觀者差異(actor/observer discrepancy)</p> <p>B.刻板印象(stereotypes)</p> <p>C.基本歸因謬論(fundamental attribution error)</p> <p>D.歧視(discrimination)</p> <p>37.研究顯示，新形成的記憶會因人們既有的信念而被扭曲。下列何者是這種扭曲現象的基礎？</p> <p>A.節點(node)</p> <p>B.偏誤(bias)</p> <p>C.框架(frame)</p> <p>D.基模(schema)</p> <p>38.下列大腦的哪個部位受損將會深遠的影響運動學習？</p> <p>A. Broca 區</p> <p>B.腦幹(brain stem)</p> <p>C.小腦(cerebellum)</p> <p>D.大腦皮質(cerebral cortex)</p>			

# 臺灣綜合大學系統 108 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 7 頁	
<p>39.在近期研究顯示，有一種激素在母親/嬰兒的依戀關係(mother/infant attachment)上扮演重要作用。下列何者是此激素？</p> <p>A.催產素(oxytocin) B.睪固酮(testosterone) C.腎上腺素(epinephrine) D.副腎上腺素(norepinephrine)</p> <p>40.關於情緒的心理學研究中，William James 可能對何者最感興趣？</p> <p>A.無意識記憶對於個體情緒經驗的貢獻。 B.情緒是如何幫助個體適應環境。 C.情感或經驗的基本性質。 D.個體情緒的主觀解釋。</p>			