

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

請於答案卡上作答，否則不予計分

- Albert Bandura 的相互決定論 (reciprocal determinism) 探討何者之間的相互影響關係？
 - 主體與客體
 - 理想我與真實我
 - 環境、行為、人
 - 動機、觀察、改變
- 下列敘述何者最不正確？
 - 次級視覺皮質是視覺處理歷程的重要神經基礎
 - 我們對物體的定位主要仰賴初級視覺皮質和大腦皮質頂部的區域
 - 我們對物體的辨識主要仰賴初級視覺皮質和大腦皮質底部的區域
 - 我們對物體特徵（如形狀、顏色）的感知主要仰賴大腦皮質前端的區域
- 小寶跟媽媽一起到才藝班上課，媽媽臨時離開去接了個電話但沒有跟小寶說，等媽媽回來的時候，小寶一邊想要媽媽抱、一邊又抗拒媽媽的安撫，請問小寶像是何種依附類型？
 - 安全型 (secure)
 - 逃避型 (avoidant)
 - 忽略型 (neglect)
 - 愛恨交織型 (ambivalent)
- 陳先生從小習慣使用右手做大部分有技巧的事，在他接受胼胝體接除手術之後，若在速示器上於他的左、右視野各呈現「修德」、「澤人」，他最有可能報告出看到什麼？
 - 修德
 - 澤人
 - 修德澤人
 - 德澤
- 我們在解釋別人的行為時，容易高估人格特質的影響、低估情境因素，稱之為
 - 破窗謬論 (broken window fallacy)
 - 驗證性偏誤 (confirmatory bias)
 - 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)
 - 特質導向偏誤 (character-oriented bias)
- 下列何者說明「即使發生形式上的變化，物質的量仍保持不變」？

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (A) 物體恆存 (object permanence)
 (B) 物體保留 (object conservation)
 (C) 物體維持 (object maintenance)
 (D) 物體操作 (object operation)
7. 以下何者是個體可以穩定辨別出的最弱刺激強度?
 (A) 極小閾 (minimum threshold)
 (B) 絕對閾 (absolute threshold)
 (C) 差異閾 (difference threshold)
 (D) 弱界閾 (subtlety threshold)
8. 陳先生發生車禍，腦傷後變得難以學會新的事物，這稱為
 (A) 順向性失憶症 (anterograde amnesia)
 (B) 逆向性失憶症 (retrograde amnesia)
 (C) 暫時性全面失憶症 (transient global amnesia)
 (D) A 或 B
9. 以下何者屬於 Kohlberg 理論中最高階的道德發展層次?
 (A) 成規期 (conventional level)
 (B) 酬賞取向 (reward orientation)
 (C) 社會契約取向 (social-contract orientation)
 (D) 倫理原則取向 (ethical principle orientation)
10. 擴展與建構理論 (broaden-and-build theory) 認為
 (A) 負向情緒是因為有利於人類生存而演化出來的心理適應結果
 (B) 個體在意識中擴展覺察的廣度可能會導致思考與行動過於發散
 (C) 正向情緒會促進個體去發現新的知識、關係、及技能
 (D) 負向情緒能幫助個體建構出有利生存的個人儲備
11. 由上而下的歷程 (top-down processes) 可以由何者驅動?
 (A) 原始的感官資訊
 (B) 外界刺激的特徵
 (C) 對於事件的期望
 (D) 以上皆是
12. 有些學者認為情緒經驗主要來自生理的激發狀態，這類觀點有何未解之處?

背面有題，請繼續作答。

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (A) 人為誘發的身體變化並不會產生真實的情緒經驗
- (B) 內在身體變化緩慢、但情緒卻來得快速
- (C) 各種情緒狀態未必有可清楚區分的自主神經激發模式
- (D) 以上皆是

13. 何謂相似性捷思法 (similarity heuristic) ?

- (A) 以事件之間的因果關聯強度來估計可能性
- (B) 以相似概念的提取容易度來估計可能性
- (C) 以情境之間的相似性來進行判斷
- (D) 假定每個範例都是類別的代表

14. 以下何者是情緒智商的重要內含？

- (1) 準確的情緒知覺與情緒表達
- (2) 藉由提取與產生情緒來幫助思考和解決問題
- (3) 從過往經驗中學習
- (4) 適當調節情緒

- (A) 12
- (B) 234
- (C) 124
- (D) 1234

15. 下列何者強調心理疾患中個體素質與身處環境間的交互作用？

- (A) 人本-精神分析模式
- (B) 精神分析-醫學模式
- (C) 行為-生理模式
- (D) 脆弱-壓力模式

16. 失去個人身分且匿名融入團體的感覺稱為

- (A) 從眾
- (B) 去個人化
- (C) 責任分散
- (D) 旁觀者效應

17. Stanley Milgram 有關權利服從的研究在今日可能無法執行，因為違反了

- (A) 研究參與者有不同意的權利
- (B) 研究參與者有知情同意的權利

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (C) 研究參與者受到最小傷害的權利
(D) 研究參與者有匿名的權利
18. 在近代認知研究中，所謂兩種思考模式（系統 1 和系統 2）的主要區別是什麼？
(A) 自動化 vs. 可控制
(B) 快速 vs. 耗時
(C) 簡單運作 vs. 處理複雜情境
(D) 以上皆是
19. 有關刻板印象，以下何者為非？
(A) 協助推論
(B) 引發記憶偏誤
(C) 行為自動化
(D) 投注認知資源進行狀態評估
20. 團體所作的行動決策與個人所作的決策相比
(A) 團體決策為所有成員意見的平均
(B) 團體決策更加趨於保守
(C) 團體經常做出更須承擔風險的決定
(D) 團體決策有更為極端的傾向
21. 下列哪些人格特質被認為與冠心病有關？
(1) 有敵意
(2) 具競爭性
(3) 閒散
(4) 放鬆
(5) 負向情感
(6) 社交抑制
(A) 12
(B) 34
(C) 1256
(D) 123456
22. 何謂過度辯證 (overjustification)？
(A) 藉由外在酬賞提高個體從事特定行為的機會
(B) 提供外在誘因反而導致個體的內在動機減弱

背面有題，請繼續作答。

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (C) 過度勸說因而導致個體的信心與行動力下降
 (D) 個體不斷說服自己去做某事反而降低成功率
23. 壓力因應模式中的次級評估 (secondary appraisal) 意指
 (A) 判斷環境中是否出現壓力事件
 (B) 確認自己是否能掌控引發壓力的問題
 (C) 藉由不同的行為來處理壓力情境
 (D) A 和 B 皆是
24. 我們如何利用雙眼視差 (binocular disparity) 來知覺到深度?
 (A) 分析兩眼看到的景象差異
 (B) 觀察兩物的相近程度
 (C) 偵測重疊的物體
 (D) 觀察陰影
25. 麥克格效應 (McGurk effect) 指的是?
 (A) 因為知覺到房間的大小, 而使兩個不一樣大小的物體看起來是一樣大的視錯覺
 (B) 我們經常可以在一個房間內注意到許多對話的其中一段對話
 (C) 一種跨感官的錯覺 (cross-modal illusion)
 (D) 月亮在地平線上看起來更大的現象
26. 幼貓受到視覺剝奪的長度和引發的視覺缺損具有相關性, 但是成貓卻沒有這種現象, 這說明
 (A) 學習與知覺發展息息相關
 (B) 生命早期有一個視覺發展的關鍵期
 (C) 成長初期的知覺能力極為有限
 (D) 研究視覺發展時, 使動物完全缺乏刺激會比限制刺激來得更好
27. 我們的情緒感受可能影響下列哪些歷程?
 1. 注意力歷程
 2. 學習與記憶
 3. 對風險的評價
 4. 對道德情境的判斷
 (A) 12
 (B) 34
 (C) 123

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

(D) 1234

28. 神經衝動傳遞產生的電訊號稱為

- (A) 動作電位 (action potential)
- (B) 休息電位 (resting potential)
- (C) 活化閾限 (excitation threshold)
- (D) 總體編碼 (population coding)

29. 以下何者並非快速動眼期的特徵？

- (A) 活躍的身體激發狀態
- (B) 活躍的大腦
- (C) 活躍的視覺皮質
- (D) 活躍的情緒記憶處理

30. 生物體藉由何種歷程，變得傾向忽略逐漸熟悉的刺激？

- (A) 古典制約
- (B) 操作制約
- (C) 習慣化
- (D) 觀察學習

31. 在進行列表字詞學習作業時，何謂初始效應 (primacy effect)？

- (A) 較能回憶出列表中最後出現的材料
- (B) 較能回憶出列表中最先出現的材料
- (C) 透過精緻複誦的歷程而強化對材料的記憶
- (D) 以類別方式提高第一個嘗試正確回憶的效果

32. 費先生原本是一個勤奮的工頭，在一次工安意外中頭部受到傷害，雖然他的身體恢復健康，但卻變成一個性格暴躁、虎頭蛇尾的人，請問他最有可能受到哪種傷害？

- (A) 左側動作皮質區出血
- (B) 前額葉皮質區挫傷
- (C) 皮質下深部核梗塞
- (D) 右側頂葉頂下葉纖維撕裂

33. 聽到電台播送的電話號碼後，要立刻撥打電話，這最需要以下何種能力？

- (A) 工作記憶 (working memory)

背面有題，請繼續作答。

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091
※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。		本科試題共計 10 頁	
<p>(B) 長期記憶 (long-term memory)</p> <p>(C) 全現心像 (eidetic imagery)</p> <p>(D) 社會認知 (social cognition)</p> <p>34. 何種部份增強的時制擁有較好的制約效果，並且較能對抗學習消退？</p> <p>(A) 固定比例 (fixed-ratio)</p> <p>(B) 可變比例 (variable-ratio)</p> <p>(C) 固定時距 (fixed-interval)</p> <p>(D) 可變時距 (variable-interval)</p> <p>35. 何種理論可以解釋為何我們看不到紅紅的綠色、或黃黃的藍色？</p> <p>(A) 三原色理論 (trichromatic theory)</p> <p>(B) 顏色相對歷程論 (opponent-color theory)</p> <p>(C) 基本色彩理論 (basic color theory)</p> <p>(D) A 與 B 皆可解釋</p> <p>36. 腦中的哪個神經傳導系統被認為與「想要 (wanting)」特定物質的經驗有關？</p> <p>(A) 多巴胺</p> <p>(B) 正腎上腺素</p> <p>(C) 乙醯膽鹼</p> <p>(D) 血清素</p> <p>37. Bandura 的 Bobo Doll Study 說明：</p> <p>(A) 小朋友的攻擊行為可能是學習而來的</p> <p>(B) 家長的冷漠疏離可能導致兒童的暴力傾向</p> <p>(C) 某些個體的基因易感性使之具有攻擊傾向</p> <p>(D) 以上皆非</p> <p>38. 個體處於中度生理激發狀態時，在多數作業會有最好的表現，稱之為</p> <p>(A) Donders' law</p> <p>(B) Yeskes-Dodson law</p> <p>(C) Hoehn-Yahr stage</p> <p>(D) McWilliams Law</p> <p>39. 以下何者與突觸可塑性最為無關？</p> <p>(A) 長期增益 (long-term potentiation)</p>			

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (B) 長期抑制 (long-term inhibition)
 (C) 海伯定律 (Hebbian law)
 (D) 韋伯定律 (Weber's law)
40. 為什麼記憶是建構的？
 (A) 容易受到知覺干擾
 (B) 可能夾雜主觀的推論
 (C) 事發過後還會再改變
 (D) 以上皆是
41. 對抗疫情時，有兩個防疫選項：
 選項一：70%有效
 選項二：30%無效
 多數人會選擇第一個選項，這種現象稱為
 (A) 可得性捷思法 (availability heuristic)
 (B) 代表性捷思法 (representative heuristic)
 (C) 框架效應 (framing effect)
 (D) 驗證性偏誤 (confirmatory bias)
42. 有關智力理論以下何者為非
 (A) Cattell 提出流體智力與結晶智力的概念
 (B) Spearman 認為智力可分為推理、分析、實用三類
 (C) Gardner 的多元智力理論包含有七種類型
 (D) Sternberg 認為創造性智力 (creative intelligence) 是我們處理新奇情境所需的重要能力
43. 有關客體關係理論以下何者為非？
 (A) 全人類共有某種客觀而不受個人信念影響的集體潛意識
 (B) 人類生活不只是需要獲得驅力的滿足
 (C) 客體通常是指個體與重要他人需要共同面對的另一個人或事
 (D) 十分在意早期的家庭互動關係
44. 傑克是個很可以信賴的人，如果以 Big 5 來描述他的人格特質，最有可能如何形容他
 (A) Open
 (B) Conscientious

背面有題，請繼續作答。

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (C) Agreeable
(D) Extrovert
45. 以下何者不是人本主義 (humanistic approach) 的精神？
(A) 重視個體的經驗
(B) 強調不受價值觀影響
(C) 在意自主的選擇
(D) 尊重人性的尊嚴
46. 下列何者並非感覺記憶的特徵？
(A) 感覺記憶中的部份訊息會轉換成短期記憶
(B) 感覺記憶包含影像與回聲記憶
(C) 感覺記憶是短暫的
(D) 感覺記憶的容量是有限的
47. 有關思覺失調症的大腦特徵以下何者為非？
(A) 雙側腦室擴大
(B) 前額葉代謝異常
(C) 前額葉多巴胺活動低下
(D) 皮質下區域多巴胺活動低下
48. 強迫症的神經基礎可能與下列何者有關？
(A) 尾狀核
(B) 血清素系統
(C) 基因
(D) 以上皆是
49. 下視丘腹內側受損的老鼠有什麼特徵？
(A) 過量飲食
(B) 失去食慾
(C) 出現特殊的飲食偏好
(D) 無法以視覺辨識刺激
50. 在進行某個行為之後，藉由移除嫌惡刺激，來使該行為再次出現的頻率增加，稱為
(A) 正向懲罰(positive punishment)

臺灣綜合大學系統 109 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	普通心理學	類組代碼	D30
		科目碼	D3091

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 10 頁

- (B) 正向增強(positive reinforcement)
- (C) 負向懲罰(negative punishment)
- (D) 負向增強(negative reinforcement)