

臺灣綜合大學系統 114 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	性向測驗	類組代碼	B14
		科目碼	B1491
※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。		本科試題共計 / 頁	
* 考生請注意:(1)請於答案紙上作答。若於本試題紙上作答、或是在草稿紙上作答，則不予計分。(2)答題內容淺顯、不具邏輯性、不具說服力、重複或類似的答案將被斟酌扣分。(3)超過的答案數、字數不予審閱計分。(4)請務必清楚標明每一題或每一答案之編號。試題總分 100%。 << 試題開始 >> 1. 請列舉日常生活中符合再次使用(Reuse)的前 10 名優質設計。請考生先在草稿紙上簡單列舉超過 10 項、越多越好，再擇優填寫至答案紙上。請以文字書寫或簡單繪圖的方式說明 10 項具體、明確的設計案例。 例如，(1)好的政策+好的設計+影響範圍大：購物時額外花錢購買的塑膠提袋不但可重複使用，最後還可當作專用垃圾袋，購買時也一併完成了垃圾費的繳納。(2)好的設計+品牌行銷：咖啡品牌免費提供的單杯杯套綠色提袋(帶)，其設計簡約美觀、方便攜帶收納，不但能夠提升消費者重複使用的意願，也是一種移動式的小廣告。(3)好的設計+已存在許久：馬桶水箱上結合洗手台，洗手後的水可再次用於沖洗馬桶。 [請注意，每一個答案只說明一項設計。] 答題與上述舉例相同者不計分。每項最局限用三行文字篇幅說明，超過三行將不予審閱。(佔 50%；每個構想 5%) 2. 假設你現在要重新設計一組杯具的杯墊，一組有(含)四片以上，其杯具類型、杯墊材質與杯墊厚薄程度並無限制。你的設計目的是要讓人們使用完畢後<u>更可能主動地將這些杯墊疊起來放好</u>。請以文字書寫或簡單繪圖的方式說明 5 項具體、明確的設計構想。 例如，(1)這些杯墊的(四個)側面呈現上下連貫的美麗圖案，使人們想要正確疊放以呈現這些圖案。(2)放置杯墊的底座表面印有一小而美的花朵，每一片杯墊均稍有(透明)放大鏡的功能，使用者將其片片疊放後便可看到最大化的美麗花朵。(3)多片(漸層)綠色且形狀不太一致的杯墊疊放後能夠(隨機)呈現幾何梯田或幾何山巒的立體效果，使全數杯墊在桌上成為一種擺飾品。 [請注意，每一個答案只說明一項設計。] 請勿以活動設計、服務設計或流程設計之內容答題。答題與上述舉例相同者不計分。每項最局限用三行文字篇幅說明，超過三行將不予審閱。(50%；每項 10%) << 試題結束 >>			